

Рассмотрен:
Общим собранием работников
МДОБУ «Детский сад №7»
Протокол от 15.04.2025 № 10

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад № 7»
за 2024 год**

г. Бузулук, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организации	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4	Оценка организации учебного процесса	9
1.5	Оценка востребованности выпускников	10
1.6	Оценка кадрового обеспечения	12
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения	14
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	15
1.9	Оценка материально-технической базы.	16
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
II	Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Детский сад №7»	19
2.1	Основная оценка по итогам самообследования	21
2.2	Перспективы и планы развития ДОУ	22

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 7» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Бузулука от 10.10.2016г. № 01-10/401; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01248-56/00206346, выданной министерством образования Оренбургской области от 25.09.2017г..

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- О принятии Положения об установлении системы оплаты труда МДОБУ «Детский сад № 7»;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ «Детский сад № 7»;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад № 7»;

- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в МДОБУ «Детский сад № 7»;

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 7»;

- Правила внутреннего трудового распорядка МДОБУ «Детский сад № 7»;

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации МДОБУ «Детский сад № 7»;

- Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад № 7».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад № 7».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 80 детей, фактическая наполняемость 97. Укомплектованность детьми-123%.

Структура МДОБУ «Детский сад 7»:

№ п/п	Наименование группы	Количество единиц
1	Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3	1
2	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4	1
3	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-6	1
4	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

В обязательной части Программы представлены основные содержательные линии (пять взаимодополняющих образовательных областей) образования дошкольника. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Данная часть Программы представлена парциальной программой «Весёлый рюкзачок», углубляющей содержание образовательной области «Физическое развитие». Организация учебного процесса в МДОБУ «Детский сад №7» осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении

режимных моментов.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей. А также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному; социально – гуманитарному; техническому; физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2024
1	Художественное			
1.1	Фантазия	Кружок	5-7 лет	45
1.2	Умелые ручки	Кружок	3-5 лет	43
2	Социально- гуманитарной			
2.1	Азбука скороотения	Кружок	5-7 лет	46
2.2	По тропинке в школу	Кружок	6-7 лет	19
2.3	Развивайка	Кружок	2-3 года	9
3	Техническое			
3.1	Самodelкин	Кружок	3-5 ет	37
4	Физкультурно-спортивное			
4.1	Крепыш	Кружок	3-7 лет	36

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы

реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 7.

Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Сошникова Ирина Александровна.

Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДООУ к новому учебному году.

2. «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ № 7;

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ № 7;

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации МДОБУ № 7;

- Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ № 7.

- о рассмотрении отчета о результатах самообследования, принятии образовательных программ и другое.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной

образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса

В организации функционирует Совет родителей. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение Совета родителей (законных представителей) было учтено при составлении образовательной программы и общеразвивающих программ, расписания занятий, при составлении расписания занятий по дополнительным услугам.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОО

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ «Детский сад № 7» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая. Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. Формы проведения диагностики:

- Наблюдение;
- Беседы;
- Диагностические ситуации;
- Специальные методики
- Итоговые занятия.

По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.



Результаты анализа качества знаний по ДОУ на начало учебного 2024 – 2025 года, можно увидеть в диаграмме



Оценка: Полученные результаты говорят о стабильном усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам на начало 2024-2025 учебного года.

1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Оценка: Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОБУ «Детский сад № 7» было проведено диагностическое исследование детей подготовительной группы.

Всего обследовано 19 детей.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление).

Методика «Математический диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

Уровни	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Социально-коммуникативная деятельность	10/53%	19/100%	7/37%	0	2/10%	0
Игровая деятельность	9/47%	19/100%	10/53%	0	0	0
Познавательная деятельность	9/47%	19/100%	7/35%	0	3/16%	0
Проектная деятельность	10/53%	18/95%	7/37%	1/5%	2/10%	0
Речевая деятельность	9/47%	18/95%	5/28%	1/5%	4/22%	0
Художественно-эстетическая деятельность	10/53%	19/100%	7/37%	0	2/10%	0
Музыкальная деятельность	8/42%	19/100%	11/58%	0	0	0

Двигательная деятельность	12/63%	19/100%	7/37%	0	0	0
---------------------------	--------	---------	-------	---	---	---

Таким образом, по результатам обследования выпускники ДООУ на 100 % готовы к школьному обучению. Между тем, необходимо усилить работу педагогического коллектива по формированию произвольного внимания воспитанников, мотивации к школьному обучению, развитию мелкой моторики в совокупности с ориентацией в пространстве листка.

Оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школами, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

В детском саду всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги - 16/1

воспитанники/все сотрудники - 4,9/1.

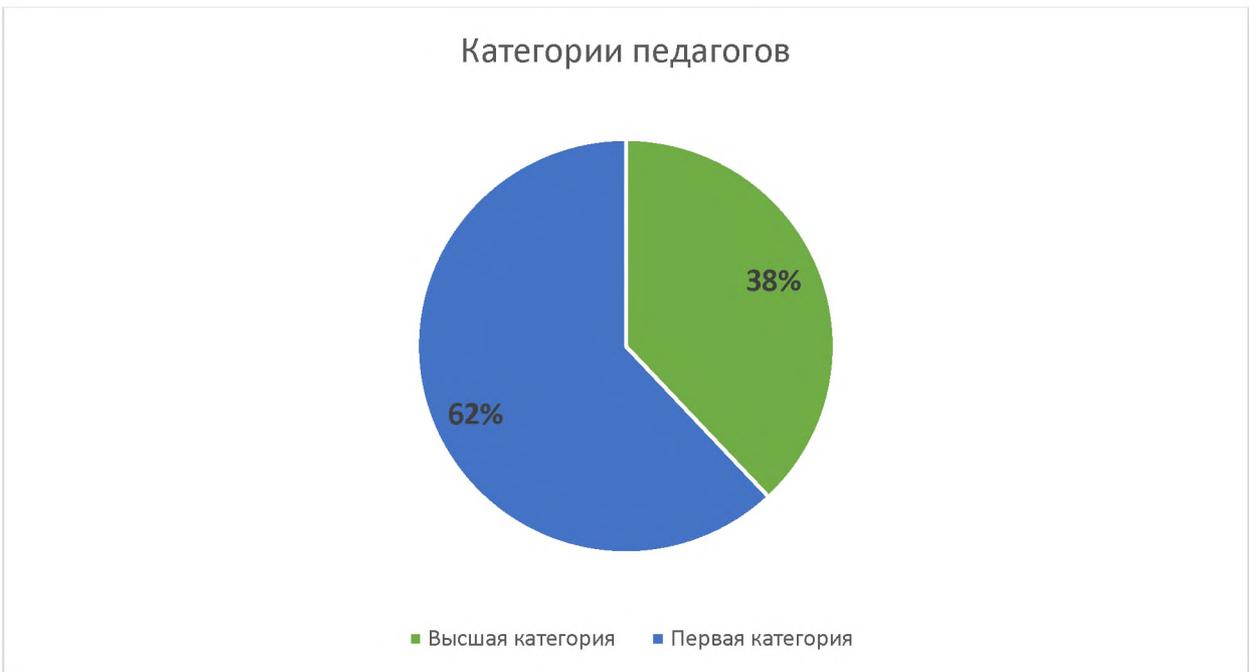
Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС Дои ФОП ДО. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки.

Образовательный ценз соответствует оптимальному уровню.

Высшее педагогическое образование имеют 2 педагога, что составляет 25% (старший воспитатель, 1 воспитатель). Остальные (педагогов) 75% - имеют среднее профессиональное образование и квалификацию «воспитатель в дошкольном учреждении».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада *Образование педагогов*

За 2024 год аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога (Пигальцева.Е.Н. Махрина С.В., Бессмертных В.А.).



Средний возраст педагогов - от 30 до 45 лет. Около 13 % педагогов работают свыше 20 лет.

Стаж работы педагогов



Награждение педагогов грамотами и званиями в текущем году

Ф.И.О. награжденного	Название награды
Бессмертных Вера Анатольевна	Почетная грамота Управления образования

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в районных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

Оценка: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Анализ показывает, что в 2024 году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.

1.7 Оценка учебно – методического обеспечения

Дошкольное учреждение полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам. Так же для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам предоставляется ноутбуки и компьютеры (1 ноутбук, 3 компьютера).

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педработников наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «МААМ.RU»

- сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «1 сентября»
- сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога»
- Учительский портал - международное сообщество учителей. Раздел дошкольное образование»
- интернет канале YouTube.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта (dou.7.buz@yandex.ru)

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги – родители - дети), создан официальный сайт МДОБУ (<https://ds7-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>). Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, и др.)

Оценка: качество учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДООУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (Яндекс-диск, Яндекс таблицы, Яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (ознакомиться с каталогом можно на официальном сайте МДОБУ «Детский сад №7»)

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка

позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Оценка: качество библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий. Оформлена подписка на периодические издания «Дошкольная педагогика».

1.9 Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых районов города Бузулука.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет один основной вход (выход) в здание ДОУ и три запасных выхода, два проезда на территорию детского сада для служебного автотранспорта. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту 1962 г. (сдано в эксплуатацию после реконструкции в 2009 году).

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, центральным отоплением, канализацией.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности.

Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации.
- Системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к участку, зданию, помещениям, показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории МДОБУ разбиты цветники, огород, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни;

- кабинет заведующей;
- кабинет заведующего хозяйством;
- методический кабинет;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Оснащение музыкального (физкультурного) зала соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Все базисные компоненты развивающей предметной пространственной среды детства включают достаточные условия для полноценного развития детей.

В 2024г. было приобретено для безопасного ведения образовательной деятельности:

- стенды;
 - приобрели 12 шт. огнетушителей;
- На перспективу в 2025 г. планируется:
- приобретение нового компьютера

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Качественный анализ здоровья детей за 2024 год показал, что в ДОУ общая заболеваемость уменьшилась, так как проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий. 89 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 37 процентов выпускников показали средний уровень школьной готовности. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре было проведено анкетирование родителей на начало учебного года. В результате были получены следующие результаты:

78 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, и благодарны профессионализму педагогов.

84 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2 Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Детский сад №7»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.г

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часовое пребывание)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часовое пребывание)	97 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 25%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/75%
1.8.1	Высшая	3 человека
1.8.2	Первая	3 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15	Музыкальный руководитель	1

1.15.1	Инструктор по физической культуре	0
1.15.2	Учителя - логопеда	0
1.15.3	Логопеда	0
1.15.4	Учителя-дефектолога	0
1.15.5	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника.	227,36/2,32
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

2.1 Основная оценка по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, Программой развития МДОБУ «Детский сад №7».

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях,

адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

2.2 Перспективы и планы развития ДООУ

На основании анализа воспитательно-образовательной работы образовательной организации за 2024 год, с работой по введению в действие Профессионального стандарта педагога, с учётом актуальных задач, стоящих перед ДООУ педагогический коллектив ставит перед собой на 2024 год следующие задачи:

- Формировать современный позитивный имидж ДООУ.
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, активное внедрение здоровьесберегающих технологий для снижения заболеваемости воспитанников.
- Внедрять в работу ДООУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребёнок.

Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 7»



И.А.Сошникова

СОДЕРЖАНИЕ

I	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организации	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4	Оценка организации учебного процесса	9
1.5	Оценка востребованности выпускников	10
1.6	Оценка кадрового обеспечения	12
1.7	Оценка учебно-методического обеспечения	14
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	15
1.9	Оценка материально-технической базы.	16
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
II	Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Детский сад №7»	19
2.1	Основная оценка по итогам самообследования	21
2.2	Перспективы и планы развития ДОУ	22

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 7» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Бузулука от 10.10.2016г. № 01-10/401; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01248-56/00206346, выданной министерством образования Оренбургской области от 25.09.2017г..

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-О принятии Положения об установлении системы оплаты труда МДОБУ «Детский сад № 7»;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ «Детский сад № 7»;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад № 7»;

-Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима в МДОБУ «Детский сад № 7»;

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 7»;

-Правила внутреннего трудового распорядка МДОБУ «Детский сад № 7»;

-Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации МДОБУ «Детский сад № 7»;

- Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад № 7».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад № 7».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - 80 детей, фактическая наполняемость 97. Укомплектованность детьми-123%.

Структура МДОБУ «Детский сад 7»:

№ п/п	Наименование группы	Количество единиц
1	Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3	1
2	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4	1
3	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-6	1
4	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

В обязательной части Программы представлены основные содержательные линии (пять взаимодополняющих образовательных областей) образования дошкольника. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Данная часть Программы представлена парциальной программой «Весёлый рюкзачок», углубляющей содержание образовательной области «Физическое развитие». Организация учебного процесса в МДОБУ «Детский сад №7» осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении

режимных моментов.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется ежедневно в процессе образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей. А также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, как активными участниками образовательного процесса.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному; социально – гуманитарному; техническому; физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников
				2024
1	Художественное			
1.1	Фантазия	Кружок	5-7 лет	45
1.2	Умелые ручки	Кружок	3-5 лет	43
2	Социально- гуманитарной			
2.1	Азбука скороотения	Кружок	5-7 лет	46
2.2	По тропинке в школу	Кружок	6-7 лет	19
2.3	Развивайка	Кружок	2-3 года	9
3	Техническое			
3.1	Самodelкин	Кружок	3-5 ет	37
4	Физкультурно-спортивное			
4.1	Крепыш	Кружок	3-7 лет	36

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы

реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ № 7.

Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет ее стабильное функционирование.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;

В то же время для создания в организации единого центра управления, которое принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления реализуется принцип единоначалия.

Руководит организацией заведующий Сошникова Ирина Александровна.

Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Готовность ДООУ к новому учебному году.

2. «Итоги работы за 2023-2024 учебный год».

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты:

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ № 7;

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ № 7;

- Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации МДОБУ № 7;

- Положение о формах, порядке и периодичности проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ № 7.

- о рассмотрении отчета о результатах самообследования, принятии образовательных программ и другое.

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году Педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности реализации Федеральной

образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса

В организации функционирует Совет родителей. Основная цель этого органа - учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение Совета родителей (законных представителей) было учтено при составлении образовательной программы и общеразвивающих программ, расписания занятий, при составлении расписания занятий по дополнительным услугам.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОО

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ «Детский сад № 7» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая. Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. Формы проведения диагностики:

- Наблюдение;
- Беседы;
- Диагностические ситуации;
- Специальные методики
- Итоговые занятия.

По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.



Результаты анализа качества знаний по ДОУ на начало учебного 2024 – 2025 года, можно увидеть в диаграмме



Оценка: Полученные результаты говорят о стабильном усвоении программы ДООУ детьми по всем разделам на начало 2024-2025 учебного года.

1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Оценка: Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОБУ «Детский сад № 7» было проведено диагностическое исследование детей подготовительной группы.

Всего обследовано 19 детей.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление).

Методика «Математический диктант»;

- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах. Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

Результаты следующие:

Уровни	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Социально-коммуникативная деятельность	10/53%	19/100%	7/37%	0	2/10%	0
Игровая деятельность	9/47%	19/100%	10/53%	0	0	0
Познавательная деятельность	9/47%	19/100%	7/35%	0	3/16%	0
Проектная деятельность	10/53%	18/95%	7/37%	1/5%	2/10%	0
Речевая деятельность	9/47%	18/95%	5/28%	1/5%	4/22%	0
Художественно-эстетическая деятельность	10/53%	19/100%	7/37%	0	2/10%	0
Музыкальная деятельность	8/42%	19/100%	11/58%	0	0	0

Двигательная деятельность	12/63%	19/100%	7/37%	0	0	0
---------------------------	--------	---------	-------	---	---	---

Таким образом, по результатам обследования выпускники ДООУ на 100 % готовы к школьному обучению. Между тем, необходимо усилить работу педагогического коллектива по формированию произвольного внимания воспитанников, мотивации к школьному обучению, развитию мелкой моторики в совокупности с ориентацией в пространстве листка.

Оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школами, которые возможно провести как в очном, так и в дистанционном формате.

1.6 Оценка кадрового обеспечения

В детском саду всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги - 16/1

воспитанники/все сотрудники - 4,9/1.

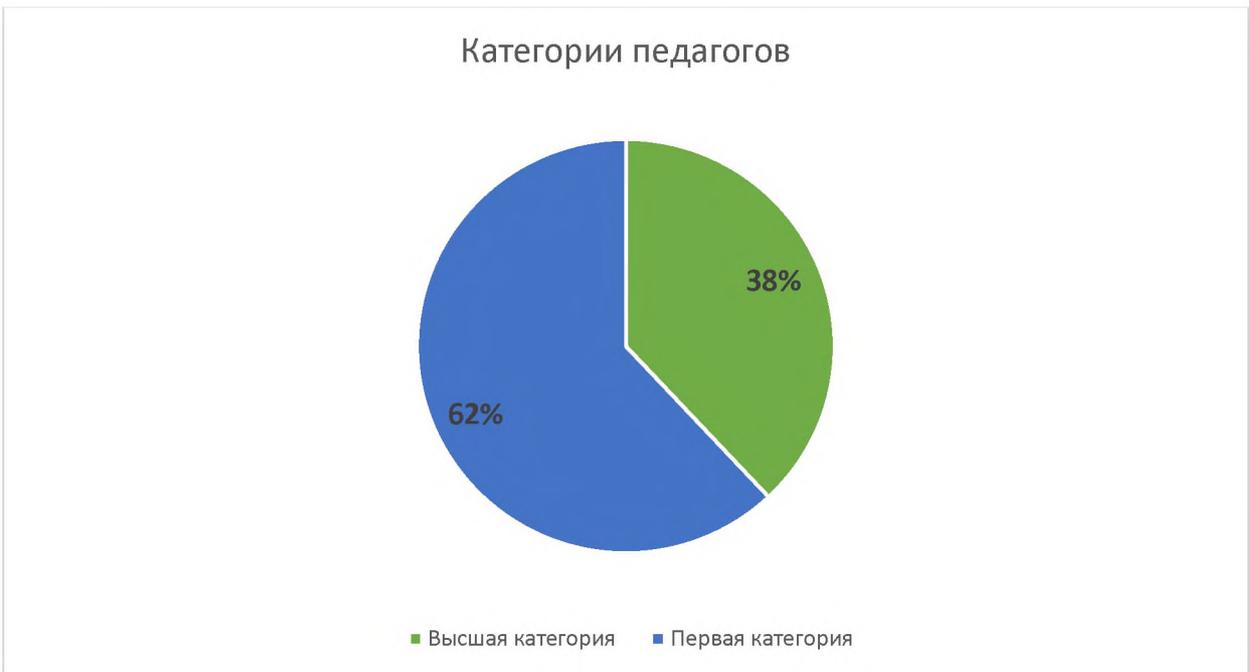
Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС Дои ФОП ДО. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», аттестация проводится в установленные сроки.

Образовательный ценз соответствует оптимальному уровню.

Высшее педагогическое образование имеют 2 педагога, что составляет 25% (старший воспитатель, 1 воспитатель). Остальные (педагогов) 75% - имеют среднее профессиональное образование и квалификацию «воспитатель в дошкольном учреждении».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада *Образование педагогов*

За 2024 год аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 3 педагога (Пигальцева.Е.Н. Махрина С.В., Бессмертных В.А.).



Средний возраст педагогов - от 30 до 45 лет. Около 13 % педагогов работают свыше 20 лет.

Стаж работы педагогов



Награждение педагогов грамотами и званиями в текущем году

Ф.И.О. награжденного	Название награды
Бессмертных Вера Анатольевна	Почетная грамота Управления образования

С целью стимулирования творчества, выявления инновационного потенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в районных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционных конкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

Оценка: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Анализ показывает, что в 2024 году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.

1.7 Оценка учебно – методического обеспечения

Дошкольное учреждение полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам. Так же для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам предоставляется ноутбуки и компьютеры (1 ноутбук, 3 компьютера).

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе педработников наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «МААМ.RU»

- сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «1 сентября»
- сайте «Педсовет. Персональный помощник педагога»
- Учительский портал - международное сообщество учителей. Раздел дошкольное образование»
- интернет канале YouTube.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта (dou.7.buz@yandex.ru)

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги – родители - дети), создан официальный сайт МДОБУ (<https://ds7-buzuluk-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>). Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, и др.)

Оценка: качество учебно-методического обеспечения – хорошая. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений ДООУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Необходимо использовать возможности электронных платформ (Яндекс-диск, Яндекс таблицы, Яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (ознакомиться с каталогом можно на официальном сайте МДОБУ «Детский сад №7»)

Официальный сайт организации соответствует требованиям законодательства, востребован педагогами и родителями. Сайт обеспечивает безопасное хранение данных размещаемых на федеральных серверах, быструю и удобную работу с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора. Онлайн-обучение и техническая поддержка

позволили самостоятельно изучить структуру сайта и способы его наполнения. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям.

Оценка: качество библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий. Оформлена подписка на периодические издания «Дошкольная педагогика».

1.9 Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам - детский сад находится на внутриквартальной территории одного из жилых районов города Бузулука.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет один основной вход (выход) в здание ДОУ и три запасных выхода, два проезда на территорию детского сада для служебного автотранспорта. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту 1962 г. (сдано в эксплуатацию после реконструкции в 2009 году).

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, центральным отоплением, канализацией.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности.

Дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- Системой автоматической пожарной сигнализации.
- Системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к участку, зданию, помещениям, показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием. На территории МДОБУ разбиты цветники, огород, где дети реализуют своё общение с природой.

В детском саду имеются:

- групповые помещения, приемные, туалетные комнаты, спальни;

- кабинет заведующей;
- кабинет заведующего хозяйством;
- методический кабинет;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Оснащение музыкального (физкультурного) зала соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, площадь достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Все базисные компоненты развивающей предметной пространственной среды детства включают достаточные условия для полноценного развития детей.

В 2024г. было приобретено для безопасного ведения образовательной деятельности:

- стенды;
 - приобрели 12 шт. огнетушителей;
- На перспективу в 2025 г. планируется:
- приобретение нового компьютера

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Качественный анализ здоровья детей за 2024 год показал, что в ДОУ общая заболеваемость уменьшилась, так как проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий. 89 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 37 процентов выпускников показали средний уровень школьной готовности. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В сентябре было проведено анкетирование родителей на начало учебного года. В результате были получены следующие результаты:

78 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, и благодарны профессионализму педагогов.

84 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2 Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Детский сад №7»

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.г

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5-12 часовое пребывание)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-12 часовое пребывание)	97 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 25%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/75%
1.8.1	Высшая	3 человека
1.8.2	Первая	3 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15	Музыкальный руководитель	1

1.15.1	Инструктор по физической культуре	0
1.15.2	Учителя - логопеда	0
1.15.3	Логопеда	0
1.15.4	Учителя-дефектолога	0
1.15.5	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника.	227,36/2,32
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

2.1 Основная оценка по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, Программой развития МДОБУ «Детский сад №7».

Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях,

адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДООУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

2.2 Перспективы и планы развития ДООУ

На основании анализа воспитательно-образовательной работы образовательной организации за 2024 год, с работой по введению в действие Профессионального стандарта педагога, с учётом актуальных задач, стоящих перед ДООУ педагогический коллектив ставит перед собой на 2024 год следующие задачи:

- Формировать современный позитивный имидж ДООУ.
- Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, активное внедрение здоровьесберегающих технологий для снижения заболеваемости воспитанников.
- Внедрять в работу ДООУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребёнок.

Заведующий МДОБУ
«Детский сад № 7»



И.А.Сошникова